

FICHA CURSOS UC PROPONE (2sem-2019).

A continuación, se presentan los temas y descriptores de los cursos coordinados por el programa UC PROPONE (Centro de Políticas Públicas UC), el cual promueve el desarrollo de la investigación sobre problemas públicos a nivel de pregrado, a través de la conformación de un grupo interdisciplinario de estudiantes guiados por uno o dos profesores y cuyo objetivo es presentar al final del semestre un diagnóstico del problema inicial con recomendaciones generales de política pública, o bien una propuesta formal de política pública que tienda a solucionar el problema público presentado al inicio del curso.

Ante cualquier duda o consulta sobre el formato de los cursos, contactar a Elisa Mönckeberg: emonckeberg@uc.cl, o a Christian Parada: christian.parada@uc.cl

SIGLA : CCO3320

DOCENTE : Claudia Valderrama (Construcción Civil)

TEMA : **GESTIÓN ENERGÉTICA E HÍDRICA EN CENTROS HOSPITALARIOS**

DESCRIPCIÓN : Se invita a estudiantes de todas las disciplinas a explorar de forma interdisciplinaria la gestión de los recursos energéticos e hídricos en los centros de salud (CESFAM).

A nivel teórico, se describirá la organización de estos recintos hospitalarios y jerarquía dentro del Estado, para entender a qué ente pertenecen y por tanto de dónde viene y se conforma el presupuesto en su operación.

A nivel práctico, se analizará en terreno cómo es el consumo energético y de agua en centros hospitalarios, para con ello entregar propuestas de mejora y de reducción en distintas etapas del ciclo de vida del proyecto (diseño, construcción y uso-gestión).

Finalmente, de acuerdo a los resultados de los diagnósticos realizados se espera entregar un documento tipo manual para que se pueda utilizar en distintos CESFAM del país.

CUPOS : 5 CC /10 VL*

HORARIO : V: 4-5

CAMPUS : San Joaquín

*CC=Construcción Civil/VL=Vacantes Libres

SIGLA : MED827

DOCENTES : Pablo Toro, Constanza Caneo (Medicina)

TEMA : **CONSECUENCIAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL, A SIETE AÑOS DE PROMULGADA LA LEY “RICARTE SOTO”**

DESCRIPCIÓN : Chile, como país en vías de desarrollo, está viviendo una transformación demográfica importante, con un aumento sostenido de la población adulta mayor, derivado del aumento de la expectativa de vida. Lamentablemente, esta prolongación de la vida se ha asociado a un aumento en la incidencia y prevalencia de trastornos neurocognitivos (demencias), afectando la calidad de vida de miles de chilenos.

Lamentablemente, debido a la escasa información que se posee a nivel local, el tratamiento de estas patologías está basado casi enteramente en evidencia internacional. Y una de las principales explicaciones de la falta de evidencia nacional en trastornos neurocognitivos, radica en el marco legal de nuestro país. En efecto, el art. 28 de la ley 20.584 (más conocida como “Ricarte Soto”, en honor al fallecido periodista) indica que “ninguna persona con discapacidad psíquica o intelectual que no pueda expresar su voluntad podrá participar en una investigación científica” y, para el caso de quienes sí expresaran esta voluntad, se necesita el permiso de la Autoridad Sanitaria competente y del representante legal de la persona.

Por lo tanto, se lidia con el dilema ético de proteger la integridad y privacidad del paciente, versus el maximizar las estrategias para sanar aquello que lo tiene severamente afectado, más aún si se trata de trastornos mentales para los cuales no existen tratamientos efectivos.

La invitación del curso es a sumar estudiantes de diversas disciplinas que se interesen por analizar el marco normativo de la llamada Ley “Ricarte Soto”, además de reflexionar y analizar el impacto concreto que ha tenido esta legislación en el desarrollo de la investigación en salud mental en Chile, en base a una metodología cualitativa. Este análisis debe tener como foco el desarrollo de una propuesta que modifique esta normativa y/o provea de una solución de política pública inteligente que armonice el dilema presentado.

CUPOS : 1 MED/6 VL*

HORARIO : L: 4-5; V: 3 (ayudantía) **

CAMPUS : Casa Central

*MED=Medicina/VL=Vacantes Libres

**** Todos los cursos UC PROPONE constan de cinco sesiones de tipo expositivo durante el semestre, impartidas en el campus San Joaquín y abiertas a todos los estudiantes inscritos en alguno de los cursos UC PROPONE.**

§

SIGLA : AQI0002-2

DOCENTE : Cristián Schmitt (Arquitectura)

TEMA : **UTILIZACIÓN DE LA MADERA EN CHILE: ESCENARIO HISTÓRICO Y TECNOLÓGICO DE UN MATERIAL SUSTENTABLE**

DESCRIPCIÓN : Tradicionalmente, la industria de la construcción se ha basado en la explotación de recursos no renovables y representa la actividad de mayor consumo energético a nivel mundial. La madera es el único recurso natural renovable y ha experimentado recientemente un importante crecimiento en su aplicación debido a su excelente desempeño, durabilidad, versatilidad y sustentabilidad. Sin embargo, actualmente las políticas públicas que fomentan su aplicación carecen de un enfoque interdisciplinar para diagnosticar el alcance de su utilización.

Este curso analiza el escenario histórico y tecnológico del uso y posible impacto de la madera en el contexto nacional. El patrimonio edificado representa un testimonio de la realidad histórica, de procesos constructivos y enseñanzas como una parte de una tradición nacional que aún carece de la relevancia que le corresponde.

En concreto, el trabajo del curso permitirá evaluar y difundir el desarrollo de infraestructuras resilientes para impulsar la gestión sostenible y el uso eficiente de la madera. Se realizará un diagnóstico del estado actual de su utilización para elaborar una propuesta con recomendaciones de prácticas eficientes de este recurso natural. Se utilizará un enfoque simultáneo compuesto de una contextualización histórica, análisis arquitectónico, constructivo y estructural.

El curso está orientado a estudiantes relacionados con estos campos de estudio, que puedan aportar a la investigación desde su propia especificidad y con una visión colaborativa con otras disciplinas.

CUPOS : 2 ARQ/8 VL*

HORARIO : M: 2-3; V: 3 (ayudantía) **

CAMPUS : Lo Contador

*ARQ=Arquitectura/VL=Vacantes Libres

**** Todos los cursos UC PROPONE constan de cinco sesiones de tipo expositivo durante el semestre, impartidas en el campus San Joaquín y abiertas a todos los estudiantes inscritos en alguno de los cursos UC PROPONE.**

§

SIGLA : PSI2434

DOCENTE : Gloria Jiménez (Psicología)

TEMA : **GÉNERO Y DESIGUALDAD: CAUSAS, CONSECUENCIAS Y DESAFÍOS PARA LA ACTUALIDAD**

DESCRIPCIÓN : El prejuicio y la discriminación hacia grupos desaventajados socialmente siguen estando presentes en las sociedades actuales, aunque son expresados de forma más sutil y encubierta, como sucede con el sexismo o prejuicio hacia la mujer. En los últimos meses los movimientos sociales a favor de la igualdad entre hombres y mujeres han ido en aumento, reflejando una serie de demandas sociales transversales, que afectan a distintos ámbitos. En este contexto, el objetivo de este curso es analizar las posibles causas y las consecuencias de la desigualdad de género, desde la perspectiva de la Psicología Social y ciencias afines. A lo largo del curso, los/as estudiantes deberán revisar bibliografía actualizada y teorías clásicas, para proponer y comprobar el efecto de distintos factores y variables que podrían estar a la base del origen del sexismo, y que actúan como consecuencias directas de la desigualdad. El objetivo final es el desarrollo de una investigación para analizar las hipótesis propuestas por los/as alumnos/as en lo referente a cuáles son algunas de las causas y/o consecuencias del sexismo. Finalmente, se espera en base a estas conclusiones, poder elaborar alguna propuesta de política pública al respecto.

CUPOS : 2 PSI/8 VL*

HORARIO : M: 4-5; V: 3 **

CAMPUS : San Joaquín

*PSI=Psicología/VL=Vacantes Libres

**** Todos los cursos UC PROPONE constan de cinco sesiones de tipo expositivo durante el semestre, impartidas en el campus San Joaquín y abiertas a todos los estudiantes inscritos en alguno de los cursos UC PROPONE.**

§

SIGLA : AGL275

DOCENTE : María Angélica Fellenberg (Agronomía)

TEMA : **INOCUIDAD ALIMENTARIA: CONOCIMIENTO, ACTITUD Y COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN ADULTA JOVEN**

DESCRIPCIÓN : Las enfermedades de transmisión alimentaria son un importante asunto de salud pública y los adultos jóvenes son un grupo demográfico importante a los que se debe dirigir la educación sobre inocuidad alimentaria. El objetivo de esta investigación es evaluar el conocimiento sobre inocuidad alimentaria de aquella población, para poder identificar áreas potenciales para dicha educación y proponer instrumentos pedagógicos de prevención enfocados principalmente a estudiantes de educación superior.

CUPOS : 3 AGR/12 VL*

HORARIO : J: 4-5; V: 3 (ayudantía) **

CAMPUS : San Joaquín

*AGR=Agronomía/VL=Vacantes Libres

**** Todos los cursos UC PROPONE constan de cinco sesiones de tipo expositivo durante el semestre, impartidas en el campus San Joaquín y abiertas a todos los estudiantes inscritos en alguno de los cursos UC PROPONE.**