

# **AQI 0303**

## **CURSO “Habitabilidad en Contextos Vulnerables”**

**Segundo semestre 2021**

**Rodrigo Tapia / Catalina Muñoz \_ Arquitectura**

# i | Descripción

El curso aborda la mirada del proyecto desde la perspectiva del habitante

## OBSERVACIONES (INTERACCIÓN CRÍTICA)

ESPACIO PRIVADO	ESPACIO PÚBLICO	ORGANIZACIONES SOC.
<p>ESTRATEGIAS QUE SE USAN PARA...</p> <p>FAMILIA VIVE EN LA...</p> <p>FALTA DE INCENTIVOS</p>	<p>ESPACIO COMÚN (comedor, sala de estar, etc.)</p> <p>CASA CERCA DE LA PLAZA (al lado)</p> <p>MÁS ACCESOS TIERRA DE...</p>	<p>POCO apoyo de vecinos y externos y organiz.</p> <p>Junta de Vecinos y...</p> <p>MUCHOS OBJETIVOS (pero calidad de vida)</p>

## TEMAS

1. Espacio entre blocks → Escaleras / Encuentro / BARRIO Organización ↓ Mujeres.
2. Espacio dentro de viviendas → distribución / Ampliación / Falta espacio Trabajo en la casa
3. Feria (Lugar de interacción)
4. Plaza (Bueno v/s Malo) → Apropia o no / Mantenimiento / Degrada o no
5. Comunicación de organizaciones → EMPODERAMIENTO

Unidad Familiar → Relaciones / Organización

Comunidades, bordes y zonas (seguridad, corredores, conectividad, mundo/AB)

Enojo (Disputa entre feriantes y junta de vecinos). Proyecto MCP

Espacios residuales (Tierra de nadie) → APROPIACIÓN

Mujeres → Jefas de Hogar.

SOLE

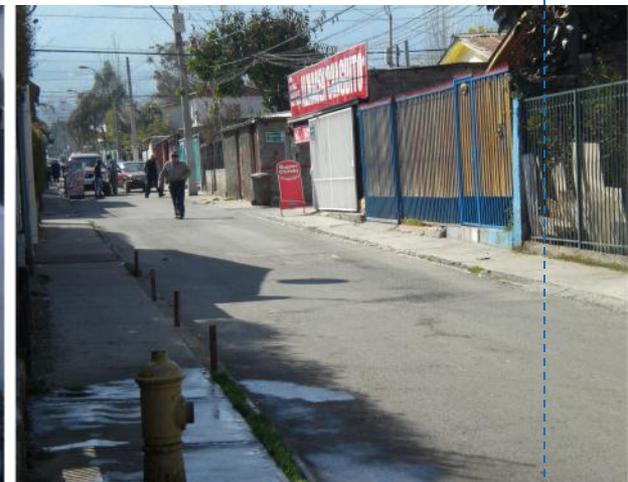
## Hipótesis

- Las **personas, familias y organizaciones** que habitan un determinado barrio, están **en el centro del desafío** del proyecto (arquitectónico, social u otro)
- solo a través de una **observación** directa, profunda e informada, es posible identificar las dinámicas que permitan realizar aportes adecuados para el mejoramiento de estos **territorios vulnerables**.

# i | Objetivos

1. Comprender las distintas variables y componentes involucrados en la **gestión del hábitat popular** y de las dificultades de articularlos coherentemente.
2. Estudiar y analizar el **impacto** real de las **políticas públicas** en determinados territorios y comunidades
3. Conocer **elementos actuales** de la discusión, iniciativas y trabajos en área.
4. Generar **ideas y propuestas** de solución para ámbitos acotados, aspectos específicos y actores definidos.

# i | Metodología



Las **clases se realizan en el territorio** seleccionado, con la participación de personas de la comunidad, de una organización de apoyo (socio comunitario), expertos en temas de pobreza y funcionarios del gobierno central y local. El 2-2021: serán 6 idas al barrio





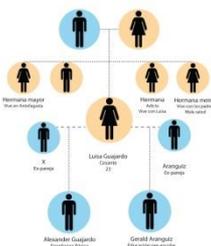
## Actividades preparatorias semestre anterior

- Definición del territorio
- Articulación con Socio comunitario
- Confianzas con Comunidad local
- Delimitación de intereses compartidos

# i | Proceso

## Registro de observaciones:

### REGISTRO DE RESIDENTES



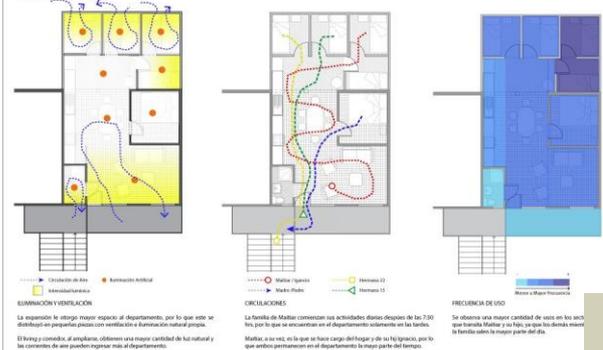
Luisa vive en La Villa Arauco desde pequeña, cuando se entregaron los blocks, vivió con sus padres hasta la adolescencia y por problemas de convivencia (violencia intrafamiliar) se fué muy joven, vivió en casas de amigos y cercanos, luego con el padre de su hijo menor en casa de su suegra (el mayor vive con los padres de Luisa quienes tienen la custodia) hasta que el maltrato físico y psicológico se tornaron insostenibles, terminó su relación y fué denunciada por el padre del niño tras atacarlo en defensa propia. Actualmente vive en un departamento sola en el mismo block que sus padres, el arriendo lo paga su actual pareja que va a visitarla algunos días de la semana, tienen problemas económicos por lo que está cesante, sin embargo vende ropa y joyas por su cuenta para subsistir. Anteriormente Luisa trabajó en la construcción, como ceramista.

Ha postulado 4 veces a subsidio para tener una casa propia y poder darles un hogar a sus hijos, pero nunca ha sido beneficiada, además tuvo que reducir su ahorro para la vivienda con motivo de la cesantía que actualmente atraviesa. Recientemente tuvo que recibir a una de sus hermanas que sufre una fuerte adicción que la tenía viviendo en calle hasta hace poco, por lo que Luisa debe cargar con el mantenimiento y cuidados que su hermana de 18 años requiere. Los padres de Luisa no pueden aportar ayuda monetaria pues ambos tienen dificultades para trabajar por accidentes sufridos en la misma población, víctimas de balas perdidas, de todos modos su madre trabaja en limpieza a pesar de que cojea, y su padre se desempeña ocasionalmente como técnico en artefactos eléctricos, con un brazo inútil y un ojo menos.

Laura está desesperada por encontrar una salida a esta situación se siente desvalida y cansada de buscar ayuda en instituciones.

### Espacio Privado

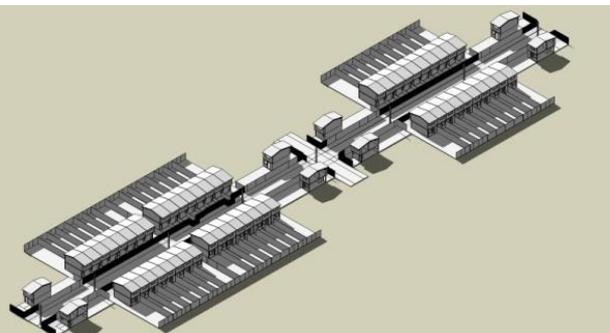
### ESQUEMAS DE USO



La vivienda se ocupa mayor espacio al departamento, pero lo que más se distribuye en proporción espacio con ventilación a lo largo de la mañana y tarde.

La familia de Natalia comienza sus actividades diarias después de las 17:00 hrs, por lo que se encuentran en el departamento solamente en las tardes.

Se observa una mayor cantidad de usos en los sectores que bordean el taller y en los que se encuentran los baños, lo que indica que se utilizan más para las actividades diarias.



**1967-68**  
Don Luchito y su familia compuesta por 5 personas llegan a vivir al sitio y auto-construyen una vivienda de madera de 20,3 m<sup>2</sup>. Fuera de la vivienda se construye una letrina.

**1979**  
Se construye la red de alcantarillado en esta población La Faena. La vivienda se amplía a 35,9 m<sup>2</sup> al añadir un baño y un tercer dormitorio para la hija mayor y su hija. Los vecinos plantan los primeros árboles en la vereda.

**1981**  
La familia construye 42 m<sup>2</sup> de albañilería reforzada con radiol. Se demuele parte de la vivienda ligera anterior para utilizar la parte posterior del sitio como taller de reparaciones de vehículos. En total se alcanzan 77 m<sup>2</sup> construídos.

**1990**  
El hijo mayor construye un segundo piso para vivir con su familia. El primer piso se amplía en albañilería reforzada para el resto de la familia: tres hijas y una nieta, consolidándose el taller al fondo del predio. Los tres raílites habitan en 104 m<sup>2</sup>.

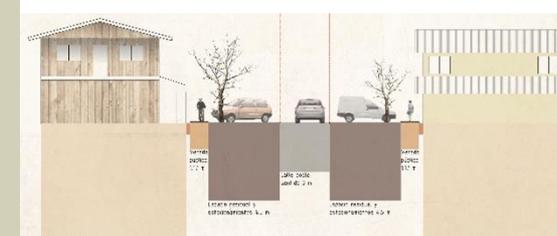
**1995**  
En 1990 la Sra María Cristina comienza un negocio en la alsa vivienda el cual en 1995 se consolidó al construir una cubierta liviana en el frente de la casa. Don Luchito construye una estructura similar sobre el taller. Los hijos comienzan a abandonar la casa con sus familias. La superficie construída es de 175 m<sup>2</sup>.

**2000**  
Los habitantes de la vivienda disimulan a 4 debido a que los hijos van a sus propias casas en San Bernardo. Una de las piezas desocupada es utilizada como ciber y tienda este el espacio que más se utiliza. Se cubre el patio y la escalera exterior se conforman dos viviendas con entradas separadas. Un tercio de la vivienda está desocupada: taller y ciber. Hay 201 m<sup>2</sup> construídos en total.

**2011**

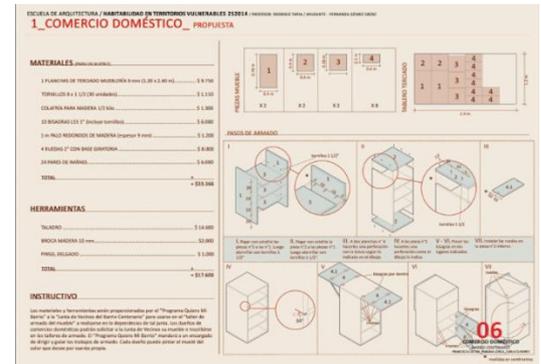
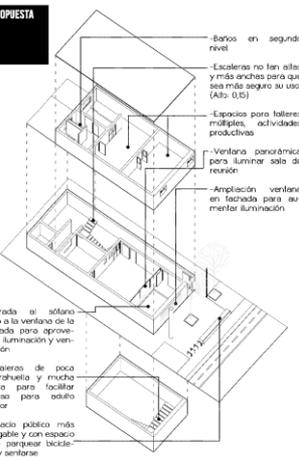


■ Departamento privatizado  
■ Espacio común dentro de block  
■ Espacio común apropiado  
■ Espacio común fuera del block  
● Bovedando y detención de la familia.



# i | Resultados

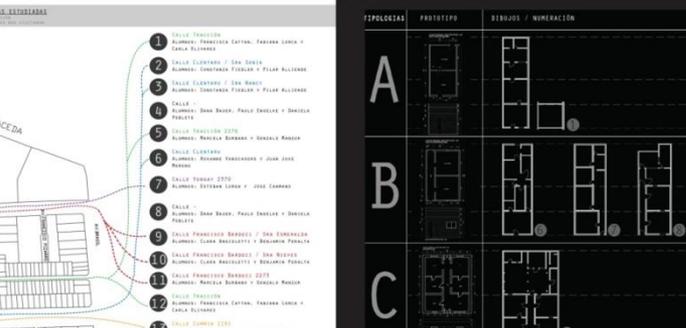
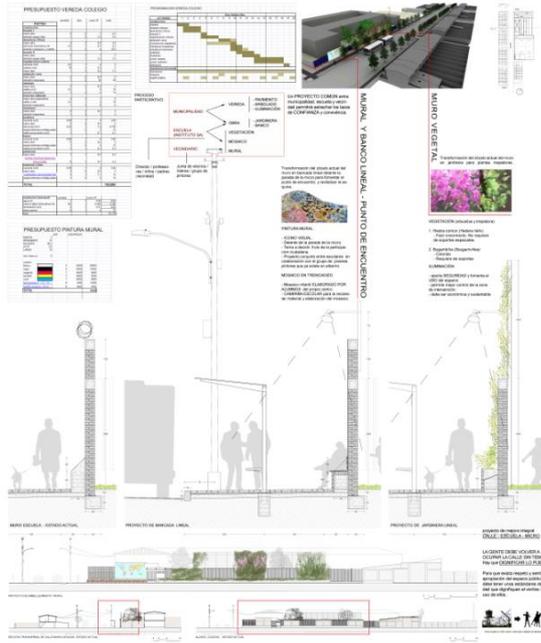
## Propuestas



### Regeneración Bahía Catalina \_ proyecto integral para el mejoramiento de calles.



### Regeneración Bahía Catalina \_ proyecto integral para el mejoramiento de calle.



# i | Percepciones de barrio



**Barrio Las Acacias**  
**Plano, historia, datos,**  
**organizaciones**  
**TAPA**



**12 percepciones**  
**Puertas adentro**  
**LADO A**

**12 percepciones**  
**puertas afuera**  
**LADO B**

# i | Versión 2-2021

LUGAR = Barrio Jardines de Vicuña, Renca

SOCIO = Unidad Vivienda municipal + Junta Vecinos

TIPO = Blocks 5 pisos



viernes de 10 a 13 horas