

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| CURSO         | : | CREANDO RESILIENCIA URBANA                   |
| TRADUCCIÓN    | : | CREATING URBAN RESILIENCE                    |
| SIGLA         | : | ARQ30XX                                      |
| CRÉDITOS      | : | 10 CRÉDITOS                                  |
| MÓDULOS       | : | 3 MÓDULOS                                    |
| REQUISITOS    | : | SIN REQUISITOS                               |
| RESTRICCIONES | : | SIN RESTRICCIONES                            |
| CONECTOR      | : | NO APLICA                                    |
| CARÁCTER      | : | OPTATIVO                                     |
| TIPO          | : | CATEDRA                                      |
| CALIFICACIÓN  | : | ESTÁNDAR                                     |
| DISCIPLINA    | : | NO APLICA (ARQUITECTURA)                     |
| PALABRAS      | : | RESILIENCIA, DESARROLLO URBANO, ARQUITECTURA |

## **I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso se concentra en el estudio y crítica de la aplicación concreta del concepto de resiliencia urbana y su incidencia en la toma de decisiones respecto del desarrollo urbano. Revisa cómo los conceptos de resiliencia urbana participan en los debates sobre infraestructura urbana, habitabilidad, movilidad, competitividad, innovación y desarrollo. El curso integra la reflexión teórica sobre los problemas de sustentabilidad y resiliencia, con la exploración de las condicionantes prácticas de la operacionalización de la resiliencia a través de ejercicios desarrollados en clases, complementados por actividades de investigación.

## **II. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

### **Objetivo general**

Comprender las bases conceptuales de la resiliencia urbana y los factores que condicionan su fortalecimiento.

### **Objetivos específicos**

1. Comprender los principios de la planificación, diseño urbano y arquitectura que se relacionan con la resiliencia urbana.
2. Conocer las herramientas, mecanismos y modelos de gestión urbana que pueden utilizarse para la creación y fortalecimiento de la resiliencia urbana.
3. Estudiar y aplicar metodologías de creación urbana orientadas a la resiliencia urbana.
4. Conocer experiencias de desarrollo urbano que consideren a la resiliencia como pilar de su concepción e implementación.

## **III. CONTENIDOS**

1. Bases conceptuales de la resiliencia urbana
  - 1.1 Definiciones, visiones y debates
  - 1.2 Indicadores y estándares
  - 1.3 Resiliencia aplicada
2. Herramientas de resiliencia urbana
  - 2.1 Herramientas de planificación integrada (normativa, inversión y gestión)
  - 2.2 Herramientas de gestión social y económica
  - 2.3 Herramientas de gestión ambiental
3. Metodologías de creación de resiliencia
  - 3.1 Análisis y diagnóstico
  - 3.2 Creación y participación
  - 3.3 Evaluación y sustentabilidad
4. Experiencias de desarrollo urbano y resiliencia
  - 4.1 Casos de ciudades y regiones
  - 4.2 Casos de barrios y distritos
  - 4.3 Casos de proyectos y programas

#### **IV. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE**

El curso se organizará sobre la base de:

- Clases expositivas con discusión sobre la base de lecturas asociadas a los contenidos presentados, experiencias de expertos invitados y casos de estudio.
- Lectura y discusión de textos.
- Talleres de exploración, conceptualización y diseño durante las sesiones de clases.

#### **V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

##### **1. Controles (40%)**

Los dos controles considerarán la discusión de las temáticas abordadas en clases y en lecturas seleccionadas.

##### **2. Caso de estudio (50%)**

El trabajo de investigación se desarrollará durante todo el semestre a partir del trabajo desarrollado en clases complementado con algunas actividades de investigación y terreno.

##### **3. Participación en clases (10%)**

Considera la asistencia a clases y la participación en las discusiones del curso. Se tomará asistencia y se requerirá un mínimo de 70% para aprobar el curso. Será de responsabilidad de cada uno de los estudiantes asegurarse de que su asistencia sea acreditada en las listas que se distribuirán en cada módulo de clases. En el caso de aquellos estudiantes que por razones médicas no puedan participar de las clases, se deberá informar oportunamente (a más tardar en la semana siguiente) a la coordinación académica de la Escuela de Arquitectura.

Los controles considerarán la discusión de las temáticas abordadas en clases y las lecturas seleccionadas en sesiones predeterminadas.

#### **VI. BIBLIOGRAFÍA**

- Benjamin, Water (2018) Iluminaciones. Taurus, Penguin Random House editors.
- Bloomberg, M. & Pope, C. (2017). Climate of Hope: How Cities, Businesses, and Citizens Can Save the Planet. Saint Martin's Press, New York.
- Comerio, M. (2014). Housing Recovery Lessons from Chile. Journal of American Planning Association.
- Lerch, Daniel ed. (2017). Community resilience reader. Essential resource for an era of upheaval. Island Press.
- Florida, R. (2017). The New Urban Crisis: How our cities are increasing inequality, deepening segregation, and failing the middle class-and what we can do about it.
- Katz, B. & Nowak, J. (2017). The New Localism: How cities can thrive in the age of populism. Brookings Institution Press Washington, D.C.
- Johnson, L. A., & Olshansky, R. B. (2017). After great disasters : an in-depth analysis of how six countries managed community recovery. Cambridge, MA: Lincoln Institute of Land Policy.
- Meyer, R., & Kunreuther, H. (2017). The Ostrich Paradox. Newsletter.
- Moris, Roberto (2009). Las tuyas, las mías y las nuestras. Ideas para gestión urbana integrada sustentable. Revista CA N° 141, Agosto – Septiembre 2009. Colegio de Arquitectos de Chile.
- Moris, Roberto (2008) “Regeneración Urbana: consolidación y sustentabilidad de un mercado en desarrollo”. En la publicación “Mercado y Ciudad. Desafíos de un país urbano”. Observatorio de Ciudades UC – BBVA. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Sadik-Khan, J. & Solomonow, S. (2016). Streetfight: Handbook for an Urban Revolution. Penguin Books.